**重庆第二师范学院全日制本科生毕业论文**

**开题报告**

**外国语言文学 学院**  **专业** **级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | The Analysis on Emily’s Tragedy in *A Rose for Emily* under the Patriarchal System | | | **开题日期** | 12月11日 |
| **学 号** |  | **姓 名** |  | **指导教师** |  |
| **Background of the study** | | | | | |
| **Literature review** | | | | | |
| **Contents of the study** | | | | | |
| **Methodology of the study** | | | | | |
| **Schedule of the study** | | | | | |
| **References**  1. Acker, J.. The problem with Patriarchy [J]. Sociology, 1989 (6).  2. Pin, Jun. An Appreciate Analysis of Faulkner’s Rose for Emily Based on Aristotle’s Tragedy Theory [J]. Overseas English, 2014(3).  3. Yang, Liming. William Faulkner, *A Rose for Emily* [M], Contemporary College English. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2003.  [4]Zhao, Ting. Analysis the tragedy life for Emily under the Interpersonal Function [J]. Journal of Northwest University (Philosophy and Social Science Edition), 2010, (5).  [5]白路, 杜芳琴. 一个观察世界的新视角—女性主义男权制理论在中国的传播与运用[J]. 江西社会科学, 2009, (4).  [6]常耀信. 美国文学简史[M]. 天津: 南开大学出版社, 1990.  [7]刘厚琴. 汉代父权制新探[J]. 曲阜师范大学学报, 2009(9).  [8]刘爱英. 从淑女到魔鬼—试从社会学批评角度看<.纪念艾米丽的一朵玫瑰花>的悲剧意义[J]四川外国语学院学报, 1998 (2).  [9]刘慧英. 女权批评: 结构与比较—评刘慧英<走出男权传统樊篱>[J]. 中国现代文学研究丛刊, 1996 (4).  [10]潘允康. “父权制词条”, 中国大百科全书[M]. 社会学卷电子版, 北京: 中国大百科全书出版社, 2002.  [11]吴伟仁. 《美国文学史及选读学习指南》—福克纳.给艾米丽小姐的玫瑰[M]. 北京: 中央名族大学出版社, 2002.  [12]肖明翰. 威廉.福克纳研究[M].北京: 外语教学与研究出版社, 1997. | | | | | |
| **指导教师意见：**      **指导教师（签名）：**  **年 月 日** | | | | | |
| **教学单位意见：**    **学院（盖章）**  **年 月 日** | | | | | |

注：开题报告应在教师指导下由学生独立撰写，开题报告通过后方可进行毕业创作。